

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024 - 2025

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

	1° Quadr	2° Quadr
I NUMERI		
<i>NUMERI ENTRO IL 20 (entro il 9 nel 1° quadrimestre)</i>		
Confrontare quantità (di più, di meno)		
Rappresentare corrispondenze (tanti, quanti)		
Cogliere la corrispondenza tra quantità e simbolo numerico		
Scoprire i simboli numerici (dallo zero al nove)		
Numerare progressivamente e regressivamente entro il 9		
Raggruppare in base 10 (concetto di decina)		
Conoscere il valore posizionale delle cifre		
Riconoscere le coppie di numeri che formano 10		
Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20 sia in cifra sia in parola		
Numerare progressivamente e regressivamente entro il 20		
Confrontare ed ordinare i numeri utilizzando i simboli di < > =		
<i>GLI ALGORITMI DI ADDIZIONE E SOTTRAZIONE</i>		
Eseguire a livello concreto addizioni e sottrazioni tra numeri con materiale strutturato (linea del 20) e non		
Eseguire addizioni e sottrazioni con metodi e strumenti diversi, senza il cambio		
SPAZIO E FIGURE		
Localizzare oggetti nello spazio rispetto a sé stessi, ad altre persone o oggetti utilizzando i concetti topologici		
Eseguire e descrivere percorsi partendo dal disegno, dalla descrizione verbale o viceversa (con educazione fisica e geografia)		
Leggere una semplice mappa per ritrovare un luogo (con geografia)		
Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato		
Osservare, analizzare, confrontare oggetti piani e solidi (somiglianze e differenze)		
Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane (triangolo, quadrato, rettangolo, cerchio)		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
<i>MISURA</i>		
Confrontare ed ordinare grandezze		
Stabilire relazioni (alto, basso, lungo, corto, pesante, leggero...)		
Misurare utilizzando sé stessi, le mani, i piedi, gli oggetti		
Valutare ad occhio (stima)		
Conoscere l'euro (entro il 20)		

<i>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</i>		
In situazioni concrete classificare oggetti fisici e simbolici (figure e numeri) in base ad una proprietà		
Scoprire l'attributo in base al quale è stata fatta una classificazione		
Scoprire gli intrusi		
Disegnare successioni		
Stabilire relazioni tra oggetti utilizzando le frecce		
<i>DATI E PREVISIONI</i>		
Leggere e costruire semplici grafici		
Leggere semplici diagrammi di flusso		
PROBLEMI		
Riconoscere situazioni problematiche e non della realtà		
Verbalizzare semplici situazioni problematiche e il procedimento risolutivo a livello orale per permettere un maggiore sviluppo del lessico matematico		
Rappresentare la situazione problematica in modo concreto		
Rappresentare situazioni problematiche graficamente		
Introdurre situazioni problematiche attraverso compiti di realtà		
Trovare l'operazione appropriata per la risoluzione di un problema partendo dal testo o dal disegno o dalla realtà		

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024 - 2025

MATEMATICA

CLASSE SECONDA

	1° Quadr	2° Quadr
I NUMERI		
<i>I NUMERI ENTRO IL 100</i>		
Riconoscere il valore posizionale delle cifre		
Contare in ordine progressivo e regressivo		
Usare i simboli > < =		
Ordinare i numeri		
Comporre e scomporre i numeri		
Individuare i numeri pari e dispari		
<i>GLI ALGORITMI DELLE QUATTRO OPERAZIONI</i>		
Eeguire calcoli mentali di addizione e sottrazione		
Eeguire addizioni e sottrazioni in colonna (senza il cambio)		
Eeguire addizioni e sottrazioni in colonna (con il cambio)		
Acquisire il concetto di moltiplicazione		
Conoscere e memorizzare le tabelline		
Eeguire moltiplicazioni		
Uso corretto dello zero e dell'uno nelle operazioni (nel 1° quad. solo addizioni e sottrazioni)		
SPAZIO E FIGURE		
Padroneggiare e consolidare i concetti topologici (percorsi, reticoli-coding-pixel art)		
Riconoscere e denominare le figure geometriche		
Individuare la simmetria in oggetti e figure piane e solide		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
<i>MISURA</i>		
Misurare utilizzando oggetti come unità di misura		
Conoscere l'euro (le banconote entro il 100 e le monete)		
<i>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</i>		
Conoscere le terminologie relative a numeri (decina, unità, pari e dispari), figure (nome), e relazioni (maggiore, minore)		
<i>DATI E PREVISIONI</i>		
In situazioni concrete classificare figure e numeri in base a più proprietà		
Riconoscere se una situazione è certa o incerta, possibile, impossibile o probabile		

PROBLEMI

Riconoscere situazioni problematiche e non della realtà		
Verbalizzare semplici situazioni problematiche e il procedimento risolutivo a livello orale per permettere un maggiore sviluppo del lessico matematico		
Trovare l'operazione appropriata per la risoluzione di un problema partendo dal testo o dal disegno o dalla realtà		
Introdurre situazioni problematiche attraverso compiti di realtà		
Riconoscere i quantificatori (ogni,ciascuno ecc)		

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024 - 2025

MATEMATICA

CLASSE TERZA

	1° Quadr	2° Quadr
I NUMERI		
<i>I NUMERI ENTRO IL 9.999</i>		
Conoscere il valore posizionale delle cifre (nel 1 quad. entro il 999)		
Contare in ordine progressivo e regressivo a voce e mentalmente e per salti di 2, 3...		
Confrontare i numeri con i simboli $> < =$		
Ordinare i numeri anche rappresentandoli sulla retta		
Comporre e scomporre i numeri		
Consolidare il concetto di pari e dispari		
Riconoscere e rappresentare le frazioni di figure		
Conoscere la nomenclatura delle frazioni		
Riconoscere le frazioni decimali		
Leggere e scrivere i numeri decimali		
Confrontare e ordinare i numeri decimali anche rappresentandoli sulla retta		
<i>GLI ALGORITMI DELLE 4 OPERAZIONI</i>		
Eseguire semplici calcoli mentali anche sulla linea dei numeri		
Verbalizzare semplici procedure di calcolo		
Eseguire addizioni in colonna con e senza riporto		
Usare le proprietà commutativa e associativa dell'addizione		
Eseguire sottrazioni in colonna con e senza prestito		
Consolidare l'acquisizione e la memorizzazione della tavola pitagorica		
Eseguire moltiplicazioni in colonna con una e due cifre al moltiplicatore		
Usare la proprietà commutativa e associativa della moltiplicazione		
Eseguire la prova dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione		
Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore, con e senza resto		
Conoscere la divisione come inverso della moltiplicazione, come ripartizione e contenenza		
Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato di addizione e sottrazione		
Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i decimali anche con riferimento alle monete e a semplici misure		
Moltiplicare e dividere per 10 100 1000		
SPAZIO E FIGURE		
Eseguire, descrivere e rappresentare semplici percorsi		

Riconoscere nella realtà le forme geometriche solide		
Saper individuare vertici, spigoli e facce		
Ricavare le figure piane che compongono quelle solide		
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane		
Disegnare figure geometriche piane		
Costruire modelli materiali anche nello spazio		
Conoscere diversi tipi di linee e angoli		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
<i>MISURA</i>		
Conoscere ed utilizzare gli strumenti di misura convenzionali (metro, orologio, ecc...)		
Effettuare misure dirette e indirette di grandezza (lunghezza, tempi...) ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali e non		
Esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura (lunghezza)		
Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure di lunghezza		
Conoscere ed utilizzare l'euro		
<i>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</i>		
Classificare numeri e figure in base ad un criterio assegnato		
Argomentare sui criteri usati per realizzare classificazioni		
<i>DATI E PREVISIONI</i>		
Effettuare semplici rilevamenti statistici su vari argomenti		
Leggere ed interpretare diversi tipi di tabelle, diagrammi e schemi		
Utilizzare termini specifici: indagine, dati, campioni		
Utilizzare i connettivi logici: certo, incerto, impossibile, probabile		
PROBLEMI		
Individuare una situazione problematica		
Inventare problemi partendo da situazioni diverse (dal disegno, dall'operazione, dalla domanda)		
Risolvere problemi con due operazioni e con due domande e il diagramma		
Risolvere problemi con dati utili, inutili, mancanti, nascosti e senza domanda		

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024 - 2025

MATEMATICA

CLASSE QUARTA

	1° Quadr	2° Quadr
I NUMERI		
<i>I NUMERI INTERI</i>		
Posizionare i numeri interi nell'ordine delle migliaia sulla retta		
Conoscere il valore posizionale delle cifre		
Scomporre e ricomporre i numeri interi		
Ordinare e confrontare i numeri		
Numerare progressivamente e regressivamente		
Eeguire le 4 operazioni con padronanza dell'algoritmo (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con 2 cifre al divisore)		
Utilizzare la proprietà commutativa come prova dell'addizione e della moltiplicazione		
Eeguire la prova della sottrazione e della divisione con le operazioni inverse		
Eeguire la prova del 9 (fac.)		
Conoscere le principali proprietà delle 4 operazioni		
Riconoscere multipli e divisori		
Eeguire semplici calcoli mentali e applicare strategie di calcolo		
Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato di ciascuna delle quattro operazioni		
<i>I NUMERI DECIMALI</i>		
Riconoscere e rappresentare le frazioni di figure		
Conoscere la nomenclatura della frazione		
Conoscere la frazione propria e la sua complementare		
Intuire il concetto di frazione apparente		
Riconoscere le frazioni decimali		
Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa		
Posizionare frazioni e numeri decimali sulla retta		
Conoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali		
Comporre e scomporre numeri decimali		
Confrontare ed ordinare numeri decimali		
Numerare progressivamente e regressivamente		
Eeguire in forma scritta addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i decimali e divisioni con dividendo decimale		
Eeguire a mente semplici addizioni e sottrazioni con decimali		
Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato di ciascuna delle quattro operazioni		
SPAZIO E FIGURE		
Riconoscere e disegnare linee		
Riconoscere e rappresentare linee parallele, perpendicolari, incidenti, orizzontali e verticali		
Riconoscere, disegnare e misurare angoli utilizzando l'angolo retto come unità di mi-		

sura		
Classificare angoli		
Utilizzare riga, squadra, goniometro		
Riconoscere simmetrie, traslazioni, rotazioni		
Costruire figure piane		
Classificare le figure piane analizzando lati e angoli		
Riconoscere le principali proprietà dei poligoni (triangoli, quadrilateri)		
Misurare i lati di un poligono		
Riconoscere figure isoperimetriche		
Calcolare il perimetro di una figura		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
<i>MISURA</i>		
Conoscere e usare le misure di tempo		
Conoscere il SMD (misure di lunghezza, di massa)		
Eeguire equivalenze		
Riconoscere monete e banconote		
Utilizzare in contesti significativi l'euro e i centesimi		
PROBLEMI		
Riconoscere situazioni problematiche		
Individuare dati carenti e sovrabbondanti		
Formulare il testo di un problema partendo da una o più operazioni date		
Risolvere problemi matematici anche con più di una operazione		
Risolvere problemi con peso netto, lordo e tara		
Risolvere problemi sulla compravendita		
Risolvere problemi legati all'utilizzo dell'euro		
Risolvere problemi geometrici (solo perimetro)		
<i>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</i>		
Usare i connettivi logici (se, ma, allora,...) e i quantificatori (tutti, ognuno, ogni...)		
Riconoscere ordinamenti assegnati		
Classificare secondo 2 o più attributi		
Leggere classificazioni mediante i diagrammi di Venn, Carroll, ad albero		
Costruire ed utilizzare i diagrammi di flusso		
In situazioni concrete, in una serie di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile o riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili		
<i>DATI E PREVISIONI</i>		
Leggere diagrammi a barre, diagrammi Cartesiani e aerogrammi		
ASPETTI STORICI CONNESSI ALLA MATEMATICA		
Conoscere i sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in luoghi, tempi, culture diverse dalla nostra		

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBILANTE
Curricolo di Istituto - Scuola Primaria
anno scolastico 2024 - 2025

MATEMATICA

CLASSE QUINTA

	1° Quadr	2° Quadr
I NUMERI		
<i>I NUMERI INTERI</i>		
Posizionare i numeri interi nell'ordine di milioni e miliardi sulla retta		
Conoscere il valore posizionale delle cifre		
Scomporre e ricomporre i numeri interi		
Ordinare e confrontare i numeri interi		
Numerare progressivamente e regressivamente		
Eseguire le 4 operazioni con padronanza dell'algoritmo (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con più cifre al divisore) con la calcolatrice, quando richiesto		
Utilizzare la proprietà commutativa come prova dell'addizione e della moltiplicazione		
Eseguire la prova della sottrazione e della divisione con le operazioni inverse		
Eseguire la prova del 9 (fac.)		
Stimare il risultato di ciascuna delle quattro operazioni		
Conoscere le principali proprietà delle 4 operazioni		
Riconoscere multipli e divisori		
Eseguire semplici calcoli mentali		
Conoscere a memoria le tabelline		
Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000, 10000		
Effettuare consapevolmente calcoli approssimati		
Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti		
<i>I NUMERI DECIMALI</i>		
Riconoscere e rappresentare le frazioni di figure		
Nomenclatura della frazione		
Frazione propria e la sua complementare		
Frazione impropria e sua scomposizione		
Frazione apparente		
Frazioni equivalenti		
Riconoscere le frazioni decimali		
Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa		
Calcolare la frazione di un numero		
Calcolare la percentuale		
Posizionare frazioni e numeri decimali sulla retta		
Conoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali		
Comporre e scomporre numeri decimali		
Confrontare ed ordinare numeri decimali		

Numerare progressivamente e regressivamente		
Eeguire in forma scritta addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i decimali e divisioni con dividendo e divisore decimale, dividendo minore del divisore		
Eeguire a mente semplici addizioni e sottrazioni con decimali		
Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000, 10000 con i decimali		
Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato di ciascuna delle quattro operazioni		
SPAZIO E FIGURE		
Riconoscere e disegnare linee		
Riconoscere e rappresentare linee parallele, perpendicolari, incidenti, orizzontali e verticali		
Riconoscere, disegnare e misurare angoli		
Classificare angoli (acuto, retto, ottuso, piatto, giro, concavo, convesso, angoli complementari)		
Utilizzare riga, squadra, goniometro		
Utilizzare il compasso		
Riconoscere simmetrie, traslazioni, rotazioni		
Riconoscere le principali proprietà dei poligoni (triangoli, quadrilateri, p. regolari)		
Misurare i lati di un poligono		
Riprodurre una figura in base ad una descrizione utilizzando gli strumenti adatti		
Disegnare una figura in base alle caratteristiche date		
Riconoscere figure isoperimetriche		
Calcolare il perimetro di una figura		
Riprodurre una figura in scala		
Calcolare l'area e riconoscere figure equivalenti		
Conoscere i principali elementi della circonferenza e del cerchio (raggio, diametro, corda)		
Riconoscere lo sviluppo di alcuni solidi		
Identificare oggetti da diversi punti di vista		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
<i>MISURA</i>		
Conoscere e usare le misure di tempo		
Conoscere il SMD (lunghezza, massa, capacità)		
Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e la tecnica (termometro della temperatura, bilancia...)		
Conoscere ed utilizzare le misure di superficie		
Eeguire equivalenze		
Riconoscere monete e banconote		
Utilizzare in contesti significativi l'euro e i centesimi		
<i>DATI E PREVISIONI</i>		
Leggere e ricavare informazioni da diagrammi a barre, diagrammi cartesiani, aerogrammi		
Calcolare percentuali		
Consolidare le capacità di raccolta e lettura dei dati		
Conoscere e saper calcolare la media e la moda		

PROBLEMI			
Riconoscere situazioni problematiche			
Individuare dati carenti e sovrabbondanti			
Formulare il testo di un problema partendo da una o più operazioni date			
Risolvere problemi matematici con più di una operazione			
Risolvere problemi con peso netto, peso lordo e tara			
Descrivere situazioni quotidiane con numeri, frazioni, percentuali			
Risolvere problemi sulla compravendita			
Risolvere problemi legati all'utilizzo dell'euro			
Risolvere problemi geometrici			
<i>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</i>			
Riconoscere ordinamenti assegnati e descriverne la regolarità in una sequenza di numeri e figure (ritmi, numerazioni...)			
Classificare secondo due o più attributi			
Rappresentare classificazioni mediante i diagrammi di Venn, Carroll, ad albero			
In situazioni concrete, in una serie di eventi, intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile o riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili			
ASPETTI STORICI CONNESSI ALLA MATEMATICA			
Utilizzare i numeri romani			