



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

ROBILANTE

Codice meccanografico

CNIC81000D

Città

ROBILANTE

Provincia

CUNEO

Legale Rappresentante

Nome

RENATA

Cognome

VARRONE

Codice fiscale

VRRRNT74S47H727G

Email

cnic81000d@istruzione.it

Telefono

017178216

Referente del progetto

Nome

RENATA

Cognome

VARRONE

Email

cnic81000d@istruzione.it

Telefono

017178216

Informazioni progetto

Codice CUP

J14D22006900006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-12544

Titolo progetto

SCUOLA ON LIFE: SPAZIO ALLE IDEE

Descrizione progetto

Nel processo di formazione è sempre più evidente e condiviso il ruolo fondamentale dell'organizzazione dello spazio di apprendimento, che supera il rigido modello di aula tradizionale, con file di banchi disposti di fronte alla cattedra del docente, caratterizzante uno stile di insegnamento di tipo frontale e trasmissivo, ormai desueto e non più in linea con le esigenze didattiche e formative delle studentesse e degli studenti rispetto alle sfide poste dai cambiamenti culturali, sociali, economici, scientifici e tecnologici del mondo contemporaneo. Il concetto di ambiente è connesso all'idea di "ecosistema di apprendimento", formato dall'incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse. I fondi PNRR del Piano Scuola 4.0 destinati all'Istituto Comprensivo Robilante permetteranno di completare il processo di innovazione e miglioramento degli ambienti di apprendimento, già intrapreso con i fondi PON FESR. Verranno creati nuovi ambienti di apprendimento integrando l'esperienza didattica fisica con quella virtuale e, dopo un'attenta ricognizione delle risorse disponibili ed un'analisi dei possibili bisogni, verranno implementate le dotazioni dei plessi per rendere uniforme l'offerta formativa.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nell'Istituto Comprensivo Robilante sono presenti 21 Digital Board, acquistate grazie al relativo progetto PON, che andremo a potenziare o sostituire ed arricchire ulteriormente grazie a nuovi accessori, software e setting. Abbiamo inoltre alcune LIM ormai datate, che dovranno essere sostituite con monitor interattivi. Si prevede di implementare il numero di dispositivi personali per arricchire la dotazione di device che la scuola ha acquistato grazie ai fondi disponibili negli ultimi anni (PON Ambienti Digitali, Decreti Sostegni...): in questo modo si potrà garantire una diffusione più ampia ed uniforme tra i plessi delle tecnologie. Dall'analisi del contesto è emersa la necessità di prevedere l'acquisto di arredi per la creazione di ambienti di progettazione digitale, atelier creativi, invention lab, biblioteca digitale e aule sensoriali per l'inclusione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Con i fondi PNRR Piano Scuola 4.0 si realizzeranno, nei plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado, i seguenti ambienti di apprendimento innovativi: aule sensoriali per l'inclusione atelier creativi e per le scienze aule informatiche-invention lab ambienti di progettazione digitale spazi delle conoscenze e delle competenze disciplinari e trasversali - biblioteche digitali Si prevede, a titolo esemplificativo e non esaustivo, l'acquisto di monitor interattivi, carrelli di carica e device per gli studenti, software per la didattica digitale integrata e l'on life learning, kit Lego Education e Thymio Robot, attrezzatura per la realtà aumentata e il pensiero computazionale, tavoli interattivi, stampanti 3D. Verranno poi implementate le dotazioni digitali in alcune aule utilizzate per la didattica curricolare, che si trasformeranno così in ambienti innovativi. Grande importanza riveste l'acquisto di arredi modulari per un nuovo setting d'aula, che favorisca una dimensione "on life" dell'apprendimento, attraverso l'utilizzo del peer to peer e del problem solving.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|---------------------------------------|--------|--|--------------------------------|---|
| INVENTION LAB | 5 | hardware interattivi e relativi accessori, device, kit didattici per il pensiero computazionale e software | arredi modulari | aumentare le competenze digitali e le competenze nelle lingue straniere degli studenti |
| AULA SENSORIALE | 1 | hardware interattivi e relativi accessori, software e kit didattici | arredi modulari e morbidi | favorire l'inclusione di alunni BES |
| ATELIER CREATIVI | 2 | hardware interattivi e relativi accessori, device, kit didattici per il pensiero computazionale e software | pareti mobili, arredi modulari | sviluppare nuove competenze, lo spirito critico e la competenza di imparare ad imparare |

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|---|--------|--|---------------------------|--|
| AMBIENTE DI PROGETTAZIONE DIGITALE | 1 | hardware interattivi e relativi accessori, stampante 3D, device, kit didattici e software | arredi modulari | sviluppare le competenze stem, sperimentare la realtà aumentata, il linguaggio CODING |
| SPAZIO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI AD USO DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI | 1 | totem interattivi, software per la catalogazione digitale, postazione PC, strumentazione per la realtà aumentata, kit didattici per il pensiero computazionale | arredi modulari e morbidi | digitalizzare il sistema delle biblioteche scolastiche per favorire la lettura da parte degli studenti e sperimentare la realtà aumentata |
| AULE PER LA DIDATTICA CURRICOLARE | 9 | device e carrelli di ricarica, monitor interattivi, software e kit didattici per il pensiero computazionale | arredi modulari | aumentare le competenze digitali e le competenze nelle lingue straniere degli studenti, rimodulando il setting d'aula per renderlo inclusivo e multicanale |

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Gli strumenti che verranno acquistati sono propedeutici ad una didattica quotidiana più inclusiva, innovativa e personalizzata, basata su un approccio esperienziale e collaborativo, il problem solving, il peer to peer, l'insegnamento delle multiliteracies e gamification. L'idea è di contestualizzare nei vari plessi di scuola primaria e secondaria la progettazione degli spazi innovativi, aprendo la scuola ad una dimensione "on life" e prevedendo lo spostamento di gruppi di alunni da un plesso ad un altro per ottimizzare l'utilizzo degli ambienti di apprendimento realizzati.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Tutti gli ambienti di apprendimenti sono pensati per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. In modo particolare, l'aula immersiva permetterà di vivere l'esperienza educativa e di apprendimento in maniera inclusiva per tutti gli alunni con BES.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente

- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Gruppo di Lavoro PNRR, nella prima seduta del 3 febbraio 2023, ha stabilito i seguenti criteri operativi: - Calendarizzazione degli incontri fino alla data dell'invio della candidatura (28 febbraio 2023) - Analisi degli spazi presenti nei plessi - Ricognizione e analisi della dotazione digitale e degli arredi presenti nei plessi - Confronto con i colleghi di plesso in tavoli informali per la raccolta delle idee di progetto - Definizione della suddivisione degli ambienti digitali da realizzare tra scuola primaria e scuola secondaria e tra plessi, tenendo conto degli spazi disponibili, del numero di classi e del numero di alunni con la finalità di garantire la stessa offerta formativa a tutti gli alunni e di rispondere alle esigenze del territorio - Elaborazione collegiale del progetto di massima

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

L'Istituto Comprensivo Robilante elabora annualmente un Piano di formazione pratico-laboratoriale, già avviato negli anni scolastici precedenti e che assicurerà un bagaglio di risorse ed esperienze condivise. L'animatore, il team digitale e alcuni docenti esperti accompagneranno i colleghi nel percorso di transizione verso una didattica digitale integrata nella didattica curricolare. Durante gli incontri di dipartimento e di continuità verticale, verranno condivise le buone pratiche sperimentate e realizzate delle depository di materiali a disposizione dei docenti.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7 | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE | Utenti per anno | 550 |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero | 19 | T4 | 2025 |

Piano finanziario

| Voce | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|-------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.) | 60% | 100% | | 96.498,61 € |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi | 0% | 20% | | 27.571,03 € |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento | 0% | 10% | | 0,00 € |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0% | 10% | | 13.785,52 € |
| IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO | | | 137.855,16 € | |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.