



Ai Dirigenti Scolastici  
Istituzioni Scolastiche  
della Provincia di Cuneo  
LORO SEDI

## **OGGETTO: relazioni sindacali**

Gentilissimi Dirigenti,

in merito a quanto in oggetto, desideriamo con la presente puntualizzare alcuni aspetti nell'ottica di perseguire appieno gli obiettivi che il CCNL 2016-18 del comparto si propone di perseguire attraverso il sistema delle relazioni sindacali, ovvero:

- costruire relazioni improntate alla partecipazione attiva e consapevole, alla correttezza e trasparenza dei comportamenti, al dialogo costruttivo, alla prevenzione e risoluzione dei conflitti;
- contemperare il miglioramento delle condizioni di lavoro dei dipendenti, con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati;
- contribuire a migliorare la qualità delle decisioni assunte;
- sostenere la crescita professionale e l'aggiornamento del personale, nonché i processi di innovazione organizzativa.

Ci permettiamo a tal fine di porre alla vostra attenzione i modelli relazionali previsti dall' Art. 4 c 4 del CCNL 2016-18:

- PARTECIPAZIONE articolata in informazione e confronto
- CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA

In tema di partecipazione si rammenta che Il Dlgs n.75/2017 introduce un ulteriore elemento di novità, ampliando la possibilità di prevedere appunto forme di partecipazione sindacale anche sugli aspetti riguardanti l'organizzazione del lavoro per i quali resta preclusa la contrattazione ma, a differenza di quanto previsto dal decreto legislativo n. 150/2009, è ammissibile attraverso l'istituto del confronto una forma di coinvolgimento delle organizzazioni sindacali, che non sia esclusivamente limitata all'informazione.

Per quanto riguarda l'informazione, di cui all'art. 22 del CCNL, è opportuno che alla parte sindacale, in ottemperanza alle disposizioni contrattuali, siano fatti prevenire, anche in forma scritta, tutti gli elementi conoscitivi utili alla partecipazione stessa:

- Proposta di formazione delle classi e degli organici (assegnazione dei docenti alle classi, dotazioni organiche e relativo utilizzo ecc.)
- Criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei.

E'opportuno, a garanzia del principio di trasparenza, che sia reso noto il consuntivo delle attività svolte e retribuite con il MOF in coerenza con la Contrattazione Integrativa di Istituto per l'anno scolastico 2021/22; la relazione, corredata degli importi per singoli incarichi e non per cifre

aggregate, dovrà essere accompagnata dall'elenco nominativo del personale che ha avuto accesso ai suddetti fondi.

A seguito dell'avvenuta informativa il CCNL, sempre all'art. 22, prevede l'attivazione del Confronto che deve concludersi entro 15 giorni; si rammenta che al termine dello stesso deve essere redatta una «*sintesi dei lavori e delle posizioni emerse*». Si tratta di un atto pubblico, utile a ribadire l'assunzione di responsabilità laddove una decisione importante non trovi l'accordo fra le parti.

In generale risulta fondamentale che la Contrattazione Integrativa tenga conto anche delle competenze degli organi collegiali e della libertà di insegnamento.

Vale la pena sottolineare che il CCNL 2016-18 Art. 28 c 4 definisce gli obblighi di lavoro del personale docente e prevede che le attività funzionali all'insegnamento siano definite dal Piano Annuale delle Attività, predisposto dal Dirigente Scolastico e deliberato dal Collegio dei Docenti. Di tale piano è data informazione alle OO.SS..

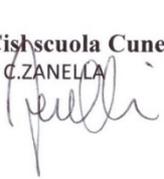
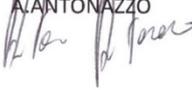
Ne deriva quindi come conseguenza l'acquisizione in tal senso della delibera del Collegio dei Docenti che sarà oggetto di informativa.

Nel ringraziarvi per l'attenzione, ribadiamo l'impegno reciproco con e per la scuola all'insegna della responsabilità e trasparenza dei comportamenti unitamente ai principi di correttezza e buona fede.

Cordialmente

Cuneo, lì 22 settembre 2022

**Le segreterie provinciali**

 <b>Fic Cgil Cuneo</b> D. FICARA	 <b>Cis Scuola Cuneo</b> C. ZANELLA	 <b>Uil Scuola Cuneo</b> R. LAISE	 <b>Snals Cuneo</b> R. FERRACINI	 <b>Gilda Cuneo</b> A. ANTONAZZO
---	--	--	--	---